



Atlantis^{VZW} *Brochure*

Therapiecentrum voor de Auditieve Hersenstimulatie

Wat is Audio-Psycho-Fonologie?

Voor wie zijn de behandelingen?

Ontdek ook het Mozart Brain Lab!



Wereldwijd het grootste centrum voor Auditieve Hersenstimulatie volgens de principes van Prof. Tomatis.

Welkom bij vzw Atlantis, wereldwijd het grootste centrum voor Auditieve Hersenstimulatie volgens de principes van Prof. Tomatis. We gebruiken deze speciale methode om kinderen en volwassenen te helpen met uiteenlopende problemen.

Onder leiding van Jozef Vervoort, de officiële opvolger van Prof. Alfred A. Tomatis, en zijn dochter Astrid Vervoort vinden veel gezinnen bij Atlantis hulp en ondersteuning. De Auditieve Hersenstimulatie heeft een impact op de drie-eenheid van de mens: hersenen, psyche en lichaam. We stimuleren afwisselend de gehoors- en evenwichtszenuw, waardoor nieuwe verbindingen in de hersenen tot stand komen. Tegelijkertijd versterkt de methode de reeds bestaande verbindingen in de hersenen.

Met behulp van gespecialiseerde filterapparatuur worden bepaalde frequenties versterkt en andere afgezwakt. Het onregelmatig bewerken van hoge en lage frequenties werkt als een soort van microgymnastiek op de spiertjes van het middenoor. Deze prikkelen op hun beurt de daarmee verbonden hersenzones.

Dankzij de jarenlange ervaring van de therapeuten, het grote aantal stimulatie apparaten en de verschillende extra therapieën zijn de resultaten verbluffend. Het innoverende hersenonderzoek (QEEG's of Brain Mappings) leert ons wat deze psycho-pedagogische methode precies doet in de hersenen. Bovendien zorgen de wetenschappelijke publicaties en de samenwerking met artsen en universiteiten voor een wetenschappelijke basis en begeleiding. We werken in Atlantis met kinderen met allerlei leer-, ontwikkelings- en gedragsstoornissen. Maar evengoed met volwassenen met klachten die hun oorsprong in het brein of in de psyche vinden.

Kortom: alle problemen die hun oorsprong in de hersenen vinden, kunnen goed behandeld worden in Atlantis!
Leer hier meer over de methode en over het centrum..



Mozart
Brain Lab



Atlantis^{vzw}

In deze brochure

06

Hoe werken we?
Auditieve
hersensstimulatie
in het kort.



04

Maak kennis met de
bezieler en oprichter
van Atlantis. Jozef
Vervoort en zijn
dochter Astrid.



08

Een dagje in Atlantis.
Volg ons één dag
door Atlantis.



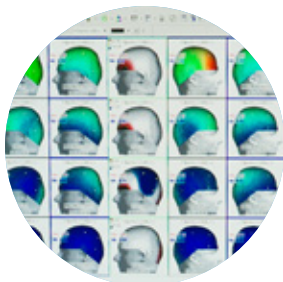
10

Maak kennis met
onze thuisstad:
Sint-Truiden.



18

Brain mappings.
Hoe werkt het ?



14

Wie kunnen we
helpen met onze
therapie?



19

Ken je onze mascotte
Amadeus al?
Hij loodst de allerkleinsten
moeiteloos door Atlantis.
Ontdek zijn spelletjes in de
Fun Corner.





Hoe het allemaal begon

Stichter Jozef en dochter Astrid leggen uit

De vzw Atlantis is ontstaan uit het ideaal, zoveel mogelijk mensen te helpen met de methode die ook Jozef's zoon heeft geholpen. In het instituut in Sint-Truiden passen Jozef, Astrid en hun team de therapie toe die de hersenen stimuleren via het oor.

Jozef, deze methode is allesbehalve alledaags te noemen. Hoe ben je bij deze Auditieve Hersenstimulatie terecht gekomen?

Mijn zoon is geboren met een zuurstoftekort, omdat hij tijdens de bevalling te lang in het geboortekanaal bleef steken. Toen hij ter wereld kwam, zag hij helemaal grijs en grauw. Mijn echtgenote en ik waren in paniek, maar de vroedvrouw kreeg hem toch aan het wenen. Ze stelde ons gerust en zei dat het punthoofdje en de rare kleur helemaal zouden verdwijnen. Haar bewering bleek te kloppen, want na enkele dagen zag Bart er als alle andere baby'tjes uit. Ons geluk kon niet op, maar het kind ontwikkelde helaas niet zoals het hoorde. We besloten het kind te laten onderzoeken door Professor De Clerck, neuroloog in Gent.

Hij stelde een zuurstoftekort in de hersenen vast. Ik spreek nu over het jaar '67, dus we kregen als raad: stimuleer je kind zoveel als je kan. In die periode bestonden er niet zo heel veel therapieën, dus we probeerden hem te doen kruipen zoals de andere kindjes, zijn armpjes en beentjes te plooiën, ...

Helaas evolueerde Bart heel langzaam. Toen hij vijf jaar en half was, sprak hij nog maar één woordje. Ik probeerde zoveel als mogelijk mijn zoon motorisch te stimuleren, maar wist ook dat ik vrij beperkt was. Ik dacht vaak: 'Als ik zijn hersenpan niet kan openen, dan vrees ik dat er niet meer veel vooruitgang geboekt zal worden.'

Ik was directeur van een Belgische garnizoensschool in Euskirchen, Duitsland en was tweede jongste van het lerarenkorps. Het was een grote school met 810 leerlingen. Bart ging er naar de kindertuin. Ik had speciale cursussen gevolgd om kinderen met achterstand en (leer)problemen te begeleiden.

Ik integreerde ze in de normale klassen, zoals dat destijds opgedragen was door de overheid. Het leven ging zijn gewone gang en de lerares was blij met Bart in de klas. Ze had geen last van hem, het was een lieve, stille jongen met een levendige fantasie, maar in de klas deed hij bijna niets. En toen kwam de dag dat de schoolpsycholoog me het boek 'Education et Dyslexie' in de hand duwde van Professor Tomatis, een Franse

neus-, keel-, en oorarts, waarin beschreven stond hoe hij een methode had ontwikkeld die op een verrassend simpele manier werkte en waarvan de resultaten op zijn minst gezegd opmerkelijk waren. Na 2 maanden bedenktijd, besloten we naar Frankrijk te trekken en tijdens de vakantie de therapie door te voeren, in het grootste geheim.

Ik kon me geen gezichtsverlies permitteren, als directeur van de school. Ze zouden me gewoon hebben buiten gedragen daar. Na verloop van tijd merkten we zelf al verschillen, maar de doorslag kwam toen Bart zijn kleuterjuf op de derde dag na de vakantie mijn bureau kwam binnengestormd en vroeg wat ik met mijn zoon had gedaan. Ze bleef dezelfde vraag stellen en zei: 'Hij is sneller in zijn reacties, wakkerder en doet nu zelfs mee met andere kindjes. Ook in het spel is hij helderder.' Nu kon ik open kaart spelen, want de juf had dezelfde effecten gemerkt als ik en mijn vrouw.

Ik besloot me te gaan verdiepen in de methode die mijn zoon heeft gered, en zoveel mogelijk kinderen te helpen op dezelfde manier. Tenslotte kan je als getroffen partij het best aanvoelen wat mensen met probleemkinderen meemaken. Ik had gezworen de therapie op een goede manier verder te zetten en verder uit te dragen. Dit doe ik vandaag nog steeds in Atlantis.



Hoe gaat het nu met Bart?

Bart maakt het nu heel goed. Hij heeft het eerste leerjaar moeten overdoen, maar in een periode van drie jaar therapie, had hij alles opgehaald. Hij spreekt nu zelfs vlot 3 talen en is vader van een tweeling. Een harde werker, die nooit hulp vraagt!

Astrid, hoe ben jij in het verhaal terecht gekomen?

Ik ben opgegroeid in het centrum en zag al op jonge leeftijd van dichtbij de effecten van de therapie. Daardoor wist ik al heel vroeg, dat werken met deze fantastische methode mijn droom was en ik absoluut in papa's voetsporen wou treden. Door hier op te groeien, leerde ik al van kleins af aan de kneepjes van het vak en gaf mijn vader de microbe door.

Bovendien was ik de allereerste Tomatis foetus, want mijn moeder volgde de therapie al tijdens de zwangerschap. Soms kan je dus echt voorbestemd zijn om een levenswerk verder te zetten en dat voel ik zelf ook zo aan.

Geboren met hetzelfde helpersyndroom als papa, geeft het me een enorme voldoening om zowel kinderen als volwassenen tot de grens van hun mogelijkheden te brengen.

Ik heb het geluk gehad iemand te ontmoeten die mijn vurige passie deelt. Didier, mijn man, is onze rechterhand. Hij helpt mee in de opleidingen, is verantwoordelijk voor de apparatuur en ondersteunt het wereldwijde netwerk van therapeuten.



Astrid Vervoort, Jozef Vervoort & Didier Punie



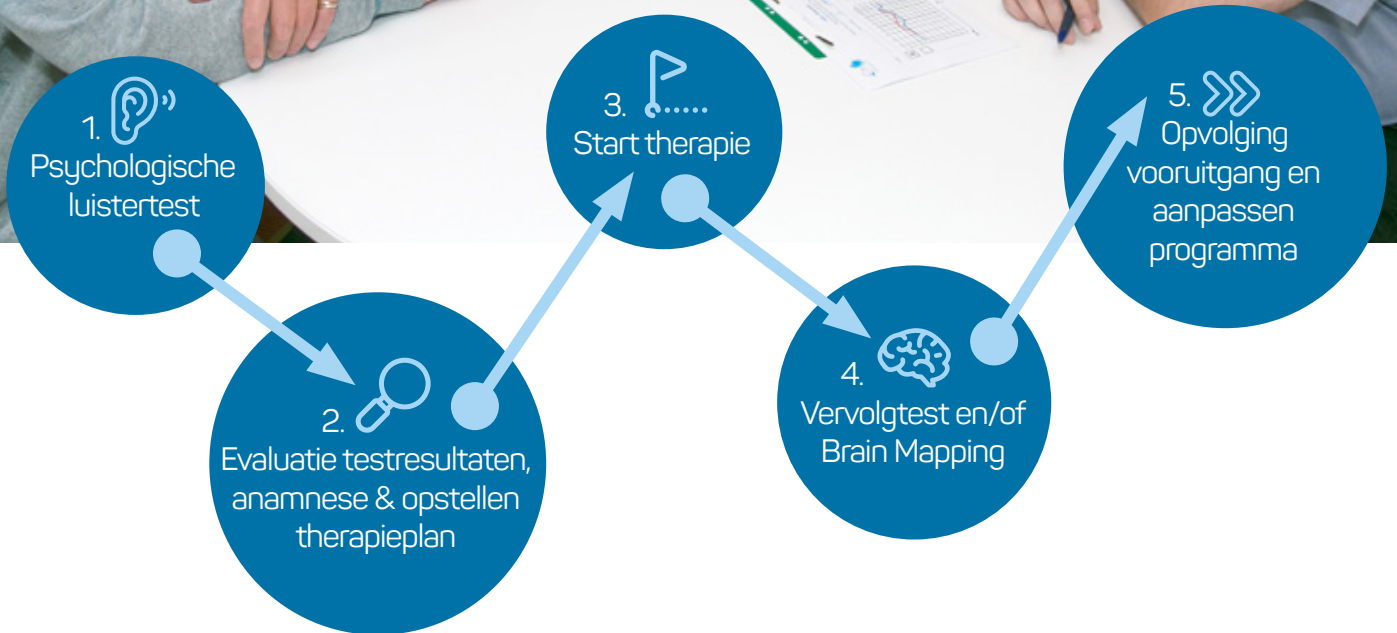
Alfred A. Tomatis, de Franse neus-, keel-, en oorarts en professor in de linguïstiek, was geboren in Nice, op 1 januari 1920 en overleden in Carcassonne, op 25 december 2001.

Wie was professor Tomatis?

Tomatis was een visionair wetenschapper die proefondervindelijk onderzoek deed naar het verband tussen luisteren, de psyche, het brein, de stem en het lichaam. Hij ontwikkelde zelfs een nieuwe tak in de wetenschap: de Audio-Psycho-Fonologie. Als zoon van een operazanger was Tomatis al vroeg gefascineerd door alles wat met de stem en het oor te maken had. Volgens Tomatis is niet alleen horen, maar vooral toehoren of luisteren, de basis van de communicatie met jezelf

en anderen. Hij is pionier in de auditieve hersenstimulatie. Deze kan ingezet worden voor een brede waaier van problemen, die hun oorsprong vinden in de hersenen, het zenuwstelsel, het lichaam en/of de psyche. De gepubliceerde wetenschappelijke studie van Stanford (2016) bevestigt de stelling van Tomatis dat de gemoedstoestand en de daardoor beïnvloede stem van de zwangere moeder een immens effect uitoefent op de ontwikkeling van het kind.

Hoe werken we?



De Auditieve Hersenstimulatie, volgens de authentieke Tomatis-principes.

Alles begint met een psychologische luistertest. Deze wordt uitgevoerd met een audiometer geijkt voor de Auditieve Hersenstimulatie. In deze test lezen we iemands neurologische, psychologische, pedagogische en fysiologische vaardigheden af. Aan de hand daarvan stellen we een individueel therapieplan op, wat uitvoerig besproken wordt met de ouders/persoon zelf.

De test houdt concreet in dat iedereen een koptelefoon met lucht-, en beengeleiding op het hoofd krijgt. Luchtgeleiding (blauwe lijn) staat voor hoe we de buitenwereld waarnemen en beengeleiding (rode lijn) is hoe we ons zelf waarnemen. In een ideale luistertest liggen

deze twee lijnen kort bij elkaar en door de methode toe te passen streven we deze situatie na.

Door middel van het gebruik van speciale elektronische apparatuur, krijgt de cliënt (on)gefilterde muziek van Mozart, Gregoriaanse gezangen of hooggefilterde moederstem aangeboden. We gaan de klanken bewerken, zodat een luistertraining tot stand komt. Dit betekent dat hoge en lage frequenties afwisselend versterkt en afgezwakt worden. Hoge frequenties werken in op de gehoorschenuw (cochleair systeem), terwijl lage frequenties een invloed hebben op het evenwichtsorgaan (vestibulair systeem).

Elke frequentie hangt samen met een bepaald gebied in de hersenen.

Door het onregelmatig afwisselen van het ontspannings- en activatiekanaal, worden nieuwe verbindingen in de hersenen gecreëerd. Tegelijkertijd verbeteren bestaande verbindingen in de hersenen.

Papa van Moritz

"Dankzij de therapie heb ik mijn familie teruggekregen. Mijn zoon zijn gedrag was onhandelbaar, wat zorgde voor vele spanningen in ons gezin. Na onze sessies in Atlantis konden we terug als een hecht gezin door het leven gaan."

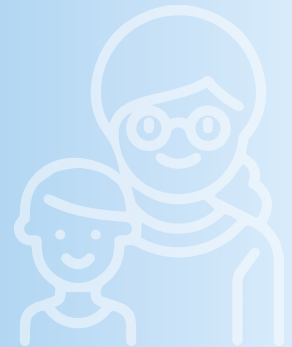


Sophie

"Door mijn drukke job was ik op het einde van mijn krachten. Langdurige stress zorgde voor slapeloze nachten en mentale uitputting. Atlantis bood een efficiënte oplossing voor mijn moeilijkheden en hielp me er terug bovenop."

Mama van Alexander

"Mijn zoon verwisselde alle letters en had enorme problemen met taal. Na de diagnose van dyslexie, kwamen we per toeval bij Atlantis terecht. De hooggefilterde moederstem zorgde al snel voor een duidelijke vooruitgang in zijn spelling. Uiteindelijk kreeg Alexander plezier in lezen en schrijven! Het label dyslexie is niet langer van toepassing."



Ouders van Olga

"Onze dochter is geboren met autisme, wat zorgde voor een vertraging in de ontwikkeling. Het lezen en reguleren van emoties, spraak en oogcontact waren haar grootste struikelblokken. Ze heeft een echte transformatie doorgemaakt in het centrum. Uiteindelijk zijn zelfs de eerste woordjes gekomen."

Een dagje



07.30

Vanaf 's morgens kan je terecht in onze gezellige cafetaria voor het ontbijt. Geniet van lekkere broodjes met heerlijk beleg, warme koffie of een glaasje vruchtensap of melk. Je kan er weer tegen voor de ganse dag.



08.30

Je wandelt via onze receptie naar binnen en je meldt je aan. Alles begint met een psychologische luistertest. Daarna volgt een bespreking met de therapeut, die met je het therapieplan doorneemt en je wegwijs zal maken binnen de Auditieve Hersenstimulatie.

10.00

De dag is opgedeeld in 3 blokken van telkens anderhalf uur. Groep 1 begint om 8u30 en groep 2 om 10u00. Het intensieve ritme van de luistersessies, met de beste resultaten is 90 minuten luisteren en 90 minuten pauze.



11.30

Tijdens de pauze kan je best zoveel mogelijk bewegen. De kinderen kunnen zich helemaal uitleven in onze buiten-, en binnenspeeltuin met ballenbad. De volwassenen vinden hun gading in de vele natuurgebieden die de monumentenstad Sint-Truiden rijk is.



13.00

Het tweede luisterblok begint. Je dompelt je onder in de methode, terwijl je wat rust of creatief bezig bent met knutselen, schilderen, tekenen, puzzelen of een gezelschapsspel. Afgeraden is lezen, rekenen, schrijven, eten en drinken of spreken tijdens het luisteren.

in Atlantis

14.30

De pauzes zijn net zo belangrijk als de eigenlijke therapie. De hersenen en het zenuwstelsel moeten tot rust komen. Probeer zoveel mogelijk smartphones, laptops en tv te vermijden.



16.00

Dit is het laatste luisterblok. Je kan doorheen de dag genieten van de vele extra gratis therapieën: GigerMD, therapeutische mechanische paardjes, Bal-A-Vis X oefeningen, C-EYE, Skywalker, lees-, en schrijf oefeningen, letterbord, cijferbord,...

17.30

De luistersessies lopen op hun einde. Het zit erop voor vandaag. Het is belangrijk dat lage frequenties na de therapie zo veel als mogelijk vermeden worden. Wacht dus voor een auto-, of treinrit minstens een uurtje, zodat de methode goed zijn werk kan doen.



19.00

Je kan in je eigen appartement het avondmaal klaarmaken. Mensen met een hotelkamer kunnen eten in de stad of een maaltijd opwarmen in de kamer. Het instituut ligt in het stadscentrum, dus je kan makkelijk de vele restaurants en bistro's ontdekken.



22.00

Ook tijdens de nacht bieden we therapie aan, voor kinderen die tijdens de dag geen koptelefoon aanvaarden of die extra therapie nodig hebben. Dit is echt een unicum en geeft aan alle kinderen de kans om te genieten van de voordelen van de therapie.



Sint-Truiden

Atlantis ligt pal in het centrum van de stad Sint-Truiden, een gezellige en historisch-rijke gemeente in het vruchtbare Haspengouw. Gelegen in de Belgische provincie Limburg, behoort Sint-Truiden tot het Nederlandstalige landsgedeelte, Vlaanderen. Met haar 107 km² en ruim 42.000 inwoners is ze één van de grootste steden van de provincie.



Haspengouw

Midden in de fruitstreek ligt Sint-Truiden. De regio staat bekend voor haar vruchtbare gronden en haar lekkere appels, peren, kersen en aardbeien. In de maand april staan de bomen vol met bloesems, wat veel toeristen naar hier lokt. Je kan er heerlijk fietsen en wandelen.



Altijd een feest

Er is altijd wel wat te doen in onze stad. De evenementen volgen mekaar in sneltempo op en het is nooit saai op de Grote Markt en de omliggende straten en pleinen. De horeca en winkelstraten zijn gekend bij ons cliënteel. Ook voor de kleinsten is er veel aandacht met speciale activiteiten.



Monumenten en kerken

De bezienswaardigheden zoals het stadhuis met belfort en beiaard, de vele kerken en historische gebouwen zijn een bezoek waard. Sint-Truiden ademt geschiedenis en heeft een rijk verleden maar ook een bruisende toekomst.



Thuis bij Atlantis



De kinderen voelen zich thuis in onze onderwaterwereld, waar ze volop kunnen spelen en knutselen.



Voor kinderen die nood hebben aan meer rust en privacy, zijn er aparte luisterkamers in ons magische bos, waar ze samen met hun ouders de therapie kunnen volgen.



Ook voor volwassenen, voorzien we een oase van rust, waar ze in alle sereniteit de methode kunnen ervaren.



Er zijn verschillende leuke luisterplaatsen in Atlantis

Voor ieder wat wils!

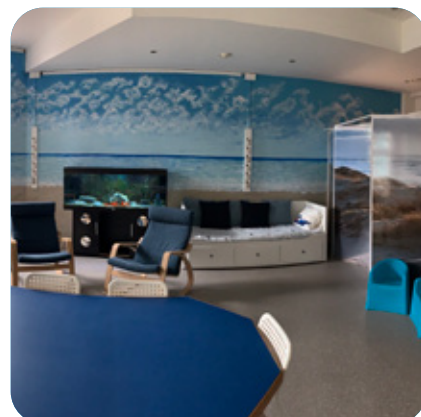
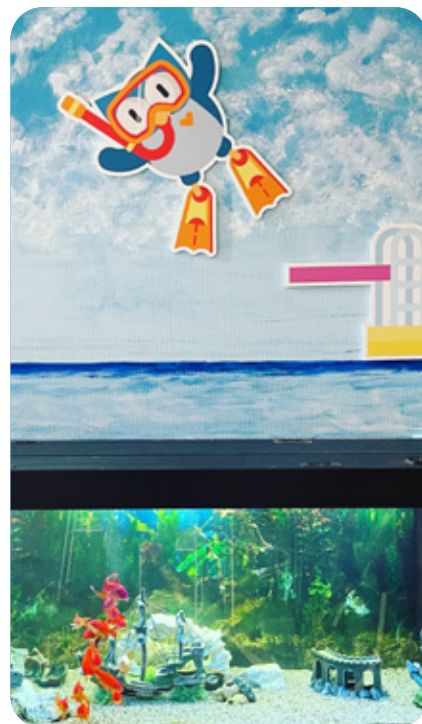
Op het gelijkvloers kunnen de (kleinere) kinderen samen luisteren met mama of papa in de therapieruimte met als thema 'het strand'. Hier kunnen kinderen rustig, in groep, samen met hun ouders de Auditieve Hersenstimulatie volgen.

Voor kinderen die nood hebben aan een aparte ruimte, zijn er individuele luisterkamers gecreëerd. Deze kan je terugvinden in het magische bos.

Je kan er luisteren in de kamer van de egel, de haas, het lieveheersbeestje, de paddenstoel, de eekhoorn of het hert.

In sommige kamertjes kunnen 2 kinderen tegelijkertijd de luistersessies volgen.

 De kamertjes kunnen niet op voorhand gereserveerd worden, maar onze therapeuten delen naargelang beschikbaarheid de kamertjes in.



De volwassenen vinden hun plekje in het historische gedeelte van het centrum.

Lekker uitrusten in de veranda, met zicht op de tuin, geeft goede therapieresultaten.

Hier kan je slapen, creatief aan de slag gaan of kiezen uit de vele puzzels.



In het sous-terrain vind je het kindercentrum terug.

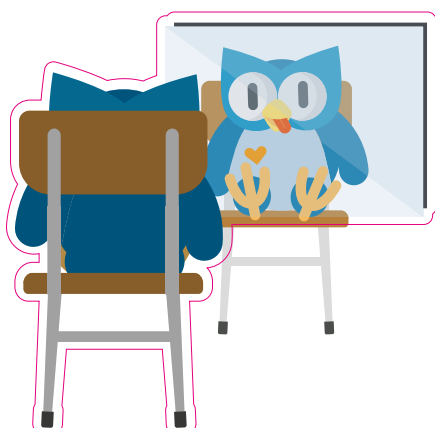
In deze twee zalen duiken de kinderen mee in de onderwereld.

De iets grotere kinderen kunnen zich hier tijdens de therapie uitleven door volop te spelen, te knutselen, te puzzelen, te tekenen of zelfs te slapen.

Ouders hebben we hier niet nodig, want de therapeuten staan te popelen om de kinderen in de watten te leggen.

Onze mascotte Amadeus wandelt met je mee doorheen het magische bos, en duikt via het strand de onderwereld in.

In een tweede sous-terrain kom je terecht in de kamers van de actieve fase. Hier oefenen we voluit met onze eigen stem. Luid lezen, woordjes naspreken en zingen met de microfoon geven een enorme boost aan de ontwikkeling. Het passieve luisteren boven zorgt voor nieuwe verbindingen in de hersenen. Tegelijk versterken we de bestaande hersenverbindingen. De actieve fase zorgt ervoor dat die nieuw opgebouwde verbindingen ingeoefend worden! Zo leren onze hersenen deze nieuw verworven capaciteiten in het dagelijkse leven aan te wenden.



Voor wie?

De Auditieve Hersenstimulatie kan een positief effect hebben op een zeer breed klachtenspectrum. Wanneer we de gefilterde muziek en/of moederstem gaan inzetten merken we dat de beste resultaten behaald worden bij uiteenlopende doelgroepen. Dankzij de methode maken zoveel verschillende mensen een vooruitgang mee. De mogelijkheden zijn haast onbeperkt. Bij aanvang overlopen we samen met de klant de mogelijkheden en de verwachtingen zonder de realiteit uit het oog te verliezen.



DOELGROEP 1

Kinderen met

- een ontwikkelingsachterstand: taalkundig, motorisch, psychisch
- vroegtijdige geboorte (prematuurtjes)
- school- en leerproblemen: lees- en spellingsproblemen, dyslexie, dyscalculie, concentratieproblemen, problemen met taal en spraak
- opvallende gedragspatronen: emotionele teruggetrokkenheid, angsten, gebrek aan zelfbewustzijn, rusteloosheid, hyperactiviteit (ADHD), aandachtsdeficiëntiesyndroom (ADD), agressiviteit, lage frustratietolerantie, motivatiegebrek, hoogsensitiviteit
- vestibulaire aandoeningen: evenwicht, coördinatie, lichaamsbeeld, grove en fijne motoriek, lichaamshouding
- integratiemoeilijkheden: na adoptie, scheiding, traumaverwerking
- allerlei syndromen: syndroom van Down, van West, Prader-Willi, Angelmann, ...
- hersenletsels ten gevolge van een moeilijke geboorte, ongeval, een val, ...
- integratie van vreemde talen
- autismespectrumstoornissen en Asperger



DOELGROEP 2

Volwassenen met

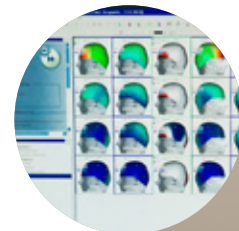
- problemen met auditieve waarneming en communicatieproblemen
- psychosomatische problemen
- slaapstoornissen en/of ontspanningsproblemen
- rugproblemen
- evenwichtsstoornissen: bijv. ziekte van Ménière
- uitputtingsverschijnselen / burn-out (dynamiseren)
- revalidatie: na plots (tijdelijk) gehoorverlies, bij tinnitus, bij een beroerte, na een ongeval
- zwak geheugen
- gevoeligheid voor lawaai
- hoogsensitiviteit
- concentratie
- en aandachtsproblemen
- stem-, en zangverbetering: bijv. intonatie en expressie
- gebrek aan zelfvertrouwen
- traumaverwerking
- eetstoornis (anorexie of boulemie)
- depressie
- long-COVID
- neurodegeneratieve ziekten
- autismespectrumstoornissen en Asperger
- nabehandeling kanker
- leren van een nieuwe taal



DOELGROEP 3

Oudere mensen

- vitaliseren
- optimaliseren en stabiliseren van het restgehoor
- verbeteren van het evenwicht
- werken aan het geheugen (dementie) en hogere mentale processen
- werken aan langdurige klachten na een COVID besmetting





Mozart Brain Lab

Professor Tomatis heeft aan Jozef Vervoort gevraagd zijn ideaal verder te zetten. Mozart Brain Lab is gesticht met als doel de kwaliteit van de methode te garanderen door o.a. wetenschappelijke studies, opleidingen, apparatuur, onderzoek en ontwikkeling.

De opleidingen zorgen ervoor dat aan strenge kwaliteitsnormen wordt voldaan. De elektronische apparatuur zorgt voor de uitstekende kwaliteit van de methode. In 2002 opende het zusterbedrijf van Atlantis in aanwezigheid van Lena Tomatis en heeft als kerntaken de therapie, onderzoek, opleiding, verkoop van de gespecialiseerde filterapparatuur en de centralisatie van het internationale MBL netwerk.

Therapie

Tegenover het station van Sint-Truiden, op 15 minuten wandelen van het moederinstituut Atlantis, kan je het historische hoekgebouw

terugvinden waar Mozart Brain Lab in gevestigd is. We passen er precies dezelfde methode toe en de dagen zijn op dezelfde manier ingedeeld. Het is er rustiger dan in Atlantis en de focus wordt iets meer op behandeling van volwassenen gelegd.

Onderzoek

Onder de vleugels van MBL worden wetenschappelijke studies gepubliceerd, die je op onze site kan terugvinden. We willen aantonen dat de effecten van de therapie niet uit de lucht gegrepen zijn. We bouwen de brug tussen de medische wereld en onze speciale Auditieve Hersenstimulatie dankzij de samenwerking met artsen (Dr Zastrow, neus-, keel- en oorarts) en universiteiten (Frankfurt Oder, Bielefeld, Peking). Er lopen bovendien verschillende schoolprojecten, waar de effecten op de schoolse resultaten van de kinderen in cijfers gegoten worden.

Opleiding

MBL biedt opleidingen aan, om therapeuten in het buitenland degelijk en goed voorbereid de methode te laten uitvoeren. In het streven naar de kwaliteit die opgelegd was door Professor Tomatis is het cruciaal dat men werkt met hoogwaardige apparatuur. Naast de reguliere opleidingen zorgt MBL daarenboven nog twee keer per jaar voor voortgezette opleidingen.

Netwerk

Dankzij het internationale netwerk, houden we de Tomatis-familie in stand en bieden we zowel technische als intellectuele ondersteuning voor therapeuten. Elke twee jaar organiseert MBL een internationaal congres, waardoor Sint-Truiden een weekend lang het centrum van de Auditieve Hersenstimulatie wordt.

Extra therapieën bij Atlantis



GIGER

Kinderen luisteren terwijl ze oefeningen doen op deze "omgekeerde fiets". De prefrontale kwab, de motorische boog én de kleine hersenen krijgen op deze manier een enorme boost. (Fijne) motoriek, coördinatie, structuren van tijd, ruimte, ritme en orde (= wiskunde) gaan er daardoor goed op vooruit.



Mechanisch paardje

Het zorgt voor een betere lichaamshouding en -tonus. Het evenwicht verbetert aanzienlijk en rugklachten verminderen sterk. Je rijdt altijd paard in combinatie met de Auditieve Hersenstimulatie. Dit geeft de beste resultaten.



Bal-A-Vis X

Hier trainen we tegelijkertijd het evenwicht, het auditieve en het visuele systeem. Deze oefeningen stimuleren ook de oog-handcoördinatie en de concentratie.

Skywalker

Met dit apparaat leert het motorische geheugen rechtop te staan en hoe je moet wandelen.

C-EYE

Hiermee stimuleren we de hersenen door oefeningen te doen die gebruik maken van het visuele systeem. De verschillende opdrachten los je op door enkel je ogen te gebruiken. Het systeem kan ook gebruikt worden als communicatiemiddel voor mensen die niet kunnen spreken.





Individuele oefeningen

In het centrum voeren we verschillende, individuele bijscholingen door. Het letterbord zetten we in om sneller tot lezen en schrijven te komen, door middel van een grondige klankanalyse en -synthese. Het rekenbord helpt bij rekenproblemen en cijferherkenning.

Mond-motorische oefeningen zorgen voor een betere uitspraak en betere beheersing van de spiertjes in en rond de mond.

We bevorderen de schrijfmotoriek met ergotherapeutische oefeningen.

Begeleid programma voor één van beide ouders

Mama of papa kan de effecten van de Auditieve Hersenstimulatie zelf ondervinden. Een gratis begeleidend programma reduceert stress en zorgt voor een mentale boost.





Brain Mappings

Vanaf 1997 doen we in Atlantis en MBL aan hersenonderzoek (QEEG). Deze Brain Mapping (een 3D-kaart van de hersenen) is een onderdeel van de functionele neurologie.

	Delta-golven: 0,5 – 4 golven per seconde. Dit zijn de heel langzame golven en gebruiken we vooral om in te slapen en door te slapen. Doorheen de dag mogen ze dus niet te dominant aanwezig zijn, aangezien zij de werking en snelheid van de hersenen afremmen.
	Thèta-golven: 4 – 8 golven per seconde. Deze golven staan in voor fantasie, voorstellingsvermogen en dromen.
	Alpha-golven: 8 – 12 golven per seconde. De alpha's staan ons toe 'wakker' en alert te zijn, zodat alle zintuigen de informatie van buitenaf goed kunnen opnemen.
	Bèta-golven: 12 – 30 golven per seconde. Dit zijn onze zeer snelle golven, die belangrijk zijn voor de hogere mentale processen en concentratie. De bèta's, in combinatie met de alpha's, zijn de zogenaamde 'werkgolven'.

Het geeft in kleur weer hoe goed de hersenen functioneren en welke zones minder goed werken. Dit gebeurt door de scan te vergelijken met iemand van dezelfde leeftijd, zonder problemen (de zogenaamde statistiek). Het verschil tussen beiden wordt weergegeven in kleur. Deze informatie verkrijgen we voor de verschillende hersenzones.

Op die manier weet de therapeut meteen welke zones zwakker zijn en dus gestimuleerd moeten worden. Aan de hand daarvan kunnen we een accuraat en objectief therapieplan opstellen. We nemen een nieuwe Brain Mapping af na zes maanden om het verschil te analyseren. Dankzij het innoverend onderzoek kan MBL wetenschappelijke studies publiceren, die de werking van de methode bewijzen.

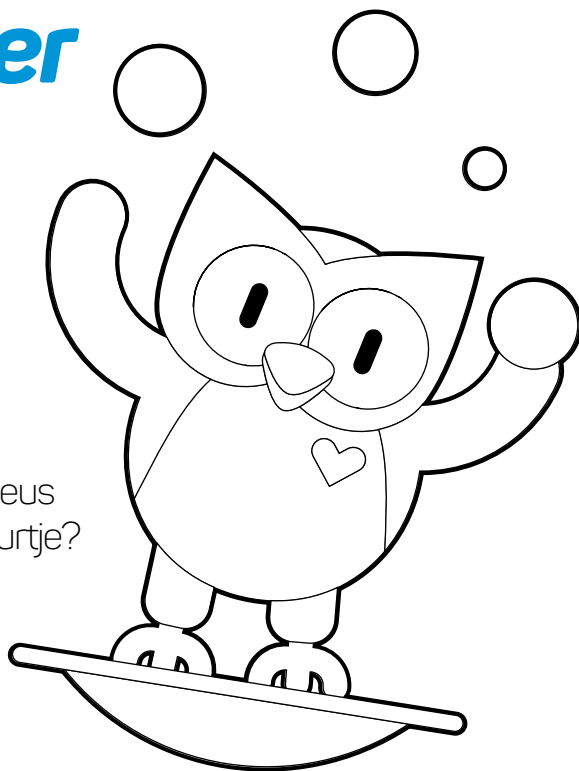


Amadeus Fun Corner

Amadeus is zijn koptelefoon kwijt!
Help jij hem zoeken?



Geef jij Amadeus
een mooi kleurtje?



Amadeus maakt een
tochtje met zijn vliegtuig.
Zie jij de 5 verschillen?



Hoeveel keer ben je Amadeus
tegegekomen in deze brochure?

Wist je dat?

De Auditieve Hersenstimulatie ook gebruikt wordt in verschillende scholen?
In België, Duitsland en Polen werken vele scholen met de methode.
Elke dag spendeert de school één lesuur aan de Auditieve Hersenstimulatie.

Dit zorgt ervoor dat de leerlingen zich beter kunnen concentreren, sneller leren rekenen, lezen en schrijven.

Ook het welbevinden van de leerlingen stijgt daardoor.

Eén school in Dolgelin, Duitsland heeft daarom zelfs beslist hun naam te veranderen in de "Jozef Vervoort Grundschule"! Dit hebben ze gedaan om Jozef te bedanken voor zijn inzet voor de ontwikkeling van kinderen!



Atlantis in cijfers

Gebaseerd op cijfers van 2023



38.000

aantal geholpen patiënten sinds 1983



17.000



uit



11.000

brain mappings
sinds 1997



Atlantis ^{vzw}

Schepen Dejonghstraat 43
3800 Sint-Truiden - België
tel (0032) 11 70 28 00
office@atlantis-vzw.com

www.atlantis-vzw.com

Mozart Brain Lab ^{nv}

Stationsstraat 36
3800 Sint-Truiden - België
tel (0032) 11 70 55 92
info@mozart-brain-lab.com

www.mozart-brain-lab.com



Check onze website en
bekijk onze mogelijkheden
om te logeren bij ons



Atlantis ^{vzw}



Mozart
Brain Lab

Volg ons ook op
sociale media



@atlantis.mbl



@atlantisvzw